

Introduction :

Comprendre le contexte de la sphère académique

I. Les genres textuels produits dans la vie académique

1. Discutez avec votre voisin(e) des raisons de suivre ce cours. Suivez ces indications :

- Marquez les trois objectifs qui sont les plus importants pour vous.
- Commentez et comparez vos objectifs.
- Comment pensez-vous que ce cours et quelques-uns de ces objectifs pourront-ils vous aider ?

Avoir un meilleur curriculum

Lire des livres sans traduction

Continuer à apprendre

Produire des textes en français

Voyager dans un pays francophone

Voir des films sous-titrés

Écrire des textes académiques en français

Lire des textes académiques dans son domaine d'études

Acquérir une compétence professionnelle complémentaire

2. Présentez les raisons communes et individuelles qui vous ont poussé à suivre ce cours.

3. Discutez : quels sont les genres dont la production est normalement demandée à la licence, au master et au doctorat. Faites une petite liste avec ceux que vous considérez les plus demandés, si possible, entre : licence et master/doctorat.

Licence	Master et doctorat

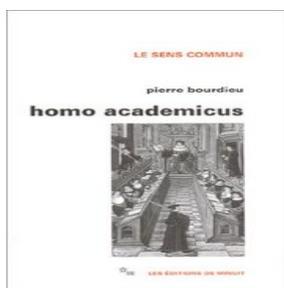
4. Demandez à votre voisin(e) quels genres de textes il/elle a déjà produits. Dites avec quelle fréquence (rarement, souvent, jamais), combien de fois, si c'était en portugais ou en français et le résultat ou des commentaires.

	Oui	Fréquence/nombre	En portugais/en français	Résultat/ commentaires
1. Résumé de livre				
2. Résumé d'article				
3. Résumé de congrès				
4. Note de lecture				
5. Présentation orale				
6. Article scientifique				
7. Mémoire ou thèse				
8. Autre ? Lequel ?				

Le résumé et la note de lecture sont des genres essentiels dans le contexte universitaire, car ils préparent à la production d'autres genres. A part ces deux genres, nous allons travailler avec deux autres genres. Discutez avec votre voisin(e) à propos des genres qui vous semblent les plus importants à travailler dans ce cours.

II. La sphère sociale de production scientifique à l'Université

Lisez le résumé du livre de Pierre Bourdieu et commentez avec votre voisin(e) une phrase que l'on entend souvent à propos du monde académique : « Le monde académique est un terrain de luttes ».



Pierre Bourdieu

Homo Academicus

1984

Collection « Le sens commun »,

320 pages

25 €

ISBN : 2707306967

Réédition augmentée d'une

postface de l'auteur, 1992

Le sociologue peut-il comprendre objectivement le monde dans lequel il est pris ? Épreuve redoutable, à laquelle se soumet l'auteur de ce livre sur le monde universitaire français. Pour échapper aux objectivations partielles de la polémique, il faut appréhender le monde universitaire comme un champ dans lequel s'affrontent plusieurs pouvoirs spécifiques, correspondant à des trajectoires sociales et scolaires et aussi à des productions culturelles irréductibles, sinon incompatibles. Et mettre toutes les techniques d'objectivation disponibles au service de la construction de l'espace des positions universitaires – et des “espèces” correspondantes de l'*homo academicus*. Cet espace, c'est-à-dire la structure de la distribution des différentes espèces de pouvoir, est en effet au principe des prises de position intellectuelles ou politiques des universitaires aussi bien en période d'équilibre qu'en temps de crise, et notamment en mai 1968.

http://www.leseditionsdeminuit.fr/f/index.php?sp=liv&livre_id=1958



Lisez le texte *Technologie*. Comment les réseaux sociaux ont fait de nous des touristes de nos propres vies pour le prochain cours.



A propos de l'écriture...

Rassembler l'information : les pronoms relatifs

Activités préparatoires-maison

1 Qui. Répondez selon le modèle.

- Ce parfum ne te plaît pas ?
- Non, c'est un parfum qui ne me plaît pas du tout.
- Cette émission ne t'intéresse pas ?

- Cette couleur ne me va pas ?

- Cette vieille radio ne marche plus ?

- Ce comique ne t'amuse pas ?

2 Qui, que, dont. Complétez.

C'est un film

- _____ passe souvent à la télé.
- _____ j'ai vu cinq fois.
- _____ est très amusant.
- _____ tout le monde connaît.
- _____ adore mon père.
- _____ j'ai raté le début.
- _____ j'ai trouvé génial.
- _____ j'ai oublié le titre.
- _____ je cherche le DVD.

4 Dont, complément de nom. Transformez.

1. Les personnes avec des bagages qui pèsent plus de 5 kg doivent attendre à l'embarquement.

Les personnes dont les bagages pèsent plus de 5 kg doivent attendre à l'embarquement.

2. L'appartement avec des fenêtres qui donnent sur le parc est à vendre.

3. Les voitures avec une consommation qui dépasse 15 litres au cent seront taxées.

4. Les immeubles avec une façade qui est trop sale devront être rénovés.

5. Les yaourts avec une date qui est périmée depuis plus d'une semaine peuvent être nocifs.

6. Les billets de Loto avec un numéro qui commence par 21 ont gagné 200 euros.

5 Qui, que, qu', dont. Complétez.

1. La municipalité propose des voitures électriques _____ ont une autonomie de 3 heures et _____ l'on peut laisser n'importe où. C'est une initiative _____ est très appréciée des citoyens.

2. Ma sœur m'a donné les vêtements _____ ne lui vont plus, les accessoires _____ elle ne porte plus et tous les objets _____ elle ne se sert plus.

3. Les chouquettes sont des petits gâteaux _____ adore ma grand-mère. Ce sont des viennoiseries _____ la pâte est légèrement sucrée et _____ ont une forme de chou.

4. J'ai encadré tous les dessins _____ a fait ma petite fille. Il y en a un _____ me plaît particulièrement. C'est un dessin _____ représente un hibou et _____ est très expressif.

5. Mon nouvel ordinateur est un outil _____ est très solide, _____ j'entretiens avec soin, _____ j'emporte partout et _____ je ne peux plus me passer...

4 Reliez les phrases en utilisant *qui, que, dont, où*, selon le modèle.

Un criminel a été arrêté hier par la police dans le sud de la France. Il s'était échappé de la prison le mois dernier. L'homme a été reconnu par le gérant d'un hôtel. Son signalement avait été communiqué dans la presse par la police.

Le criminel qui s'était échappé de la prison le mois dernier a été arrêté hier dans le sud de la France. L'homme, dont le signalement avait été communiqué dans la presse par la police, a été reconnu par le gérant d'un hôtel.

Des ouvriers d'un chantier du Havre ont découvert une bombe. Elle datait de la Seconde Guerre mondiale. Les démineurs ont fait exploser la bombe. Son poids était de 500 kg.

Une femme a accouché dans un taxi, à Montréal. Elle se dirigeait vers la maternité à 4 heures du matin. Le taxi s'est arrêté dans une ruelle. Le bébé a vu le jour dans cette ruelle.

Une vieille dame a chassé à coups de rouleau à pâtisserie un cambrioleur. Elle l'avait trouvé en train de fouiller dans sa chambre. Il était entré par la fenêtre.

 **Mettez-vous au travail**